

À l'initiative de :



Association pour la
Recherche en Didactique
des Mathématiques
<http://www.ardm.eu/>



Commission Française
pour l'Enseignement des
Mathématiques
<http://www.cfem.asso.fr>

Colloquium de mathématiques et enseignement des mathématiques

Comprendre les mathématiques des érudits en observant celles des enfants...
Un regard sur des tablettes scolaires de Mésopotamie
datant du début du deuxième millénaire avant notre ère

Christine PROUST

DR CNRS, laboratoire Sphère

Des exercices de mathématiques écrits par de jeunes écoliers ont été trouvés en grand nombre lors des fouilles archéologiques en Irak, en Iran et en Syrie. A première vue, ces exercices semblent très simples. Pourtant, à y regarder de plus près, cette simplicité est trompeuse. Une observation attentive des tablettes scolaires révèle des différences subtiles entre les conceptions anciennes et nos idées modernes sur les nombres, les quantités, les unités, la mesure, les grandeurs, l'ordre, la divisibilité... Les efforts pédagogiques des anciens maîtres nous permettent de découvrir un univers mathématique inattendu.

[Proust, C. Du calcul flottant en Mésopotamie. *La Gazette des Mathématiciens* \(à paraître en 2013\)](#)



Tablette scolaire de Nippur (Mésopotamie centrale) datant de l'époque paléo-babylonienne (début du 2^e millénaire avant notre ère).

En bas à droite, on voit l'énoncé d'un petit exercice de géométrie, et en haut à gauche, les calculs correspondants.

[Photo C. Proust, courtoisie Musée archéologique d'Istanbul]

Vendredi 18 octobre 2013

14h - 16h

Université Paris Diderot – Bâtiment Sophie Germain
Amphi Turing (rez de chaussée)

<https://www.math.univ-paris-diderot.fr/ufr/acces>

