

## Stratégie mathématiques

Commission de suivi – 13 février 2015

### Relevé de décisions

Instance	Actions	Echéance
Association nationale des conseillers pédagogiques	A déterminer.	<i>A préciser</i>
Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public (APMEP)	Elaboration d'une plateforme d'accompagnement pédagogique.	<i>A préciser</i>
CANOPÉ	En lien avec la DNE, réaliser un état des lieux des ressources numériques pour les mathématiques (portail, jeux mathador, jeux sérieux, films d'animations, ...).	<i>A préciser</i>
	Développement du portail national mathématiques.	<i>A préciser</i>
ADIREM	A partir d'un cahier des charges formalisé par la DGESCO et l'IGEN, établir une sélection indexée des ressources pertinentes.	<i>A préciser</i>
	Inscrire les colloques COPIRELEM et CORFEM des IREM au PNF 2015-2016. En assurer la publicité sur le portail (ou sur la page Eduscol de la stratégie mathématiques en attendant l'ouverture du portail). Faire une sélection des actes ou produire des documents à destination des formateurs et des enseignants à l'issue de ces colloques.	<i>A préciser</i>
Commission française pour l'enseignement des mathématiques (CFEM)	En lien avec l'Ifé, à partir d'un cahier des charges établi en partenariat avec l'IGEN et la DGESCO, établir une sélection indexée des ressources les plus adaptées sur le thème de l'erreur.	<i>A préciser</i>
Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)	Coordination nationale, en lien avec l'IGEN, de la stratégie mathématiques.	<i>A préciser</i>
	Pilotage, en lien avec l'IGEN, de la production des ressources d'accompagnement des nouveaux programmes de mathématiques (cycles 2, 3 et 4).	<i>A préciser</i>
	Création et animation d'une page Eduscol dédiée à la stratégie mathématiques.	<i>A préciser</i>
	Lettre aux Recteurs (renforcer le travail commun entre IA/IPR et IEN 1er degré).	<i>A préciser</i>
	Inscrire les colloques COPIRELEM et CORFEM des IREM au PNF 2015-2016. En assurer la publicité sur le portail (ou sur la page Eduscol de la stratégie mathématiques en attendant l'ouverture du portail).	<i>A préciser</i>
	Rédaction d'un cahier des charges pour la sélection des ressources mathématiques des partenaires (Ifé, IREM, APMEP), en lien avec l'IGEN et les partenaires concernés.	<i>A préciser</i>
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP)	Assurer le lien avec les directeurs des UFR de mathématiques et la conférence des présidents d'université pour envisager des partenariats possibles entre les enseignants chercheurs des universités et les enseignants, formateurs et inspecteurs de l'enseignement primaire et secondaire.	<i>A préciser</i>
Direction générale des ressources humaines (DGRH)	Création d'une option « informatique » au Capes externe de mathématiques	<i>A préciser</i>

<b>Direction du numérique éducatif (DNE)</b>	En lien avec CANOPE, réaliser un état des lieux des ressources numériques pour les mathématiques (portail, jeux mathador, jeux sérieux, films d'animations, ...).	<i>A préciser</i>
	Développement du portail national mathématiques.	<i>A préciser</i>
<b>Ecole supérieure de l'éducation nationale (ESEN)</b>	Etudier l'opportunité d'inclure la collaboration 1er/2nd degré dans la carte de formation de l'ESEN.	<i>A préciser</i>
<b>Inspection générale de l'éducation nationale (IGEN)</b>	Coordination nationale, en lien avec la DGESCO, de la stratégie mathématiques	<i>A préciser</i>
	Co-pilotage avec la DGESCO de la production des ressources d'accompagnement des nouveaux programmes de mathématiques (cycles 2, 3 et 4).	<i>A préciser</i>
	Sensibilisation des corps d'inspection à la collaboration 1 <sup>er</sup> /2 <sup>nd</sup> degré.	<i>A préciser</i>
	Formalisation, en lien avec la DGESCO, des différents cahiers des charges pour la sélection des ressources mathématiques des partenaires (Ifé, IREM, APMEP).	<i>A préciser</i>
<b>Institut français d'éducation (Ifé)</b>	En lien avec la CFEM (Michèle Artigue), à partir d'un cahier des charges formalisé par la DGESCO et l'IGEN, établir une sélection indexée des ressources les plus adaptées sur le thème de l'erreur.	<i>A préciser</i>
	A partir d'un cahier des charges formalisé par la DGESCO et l'IGEN, produire des ressources sur les méthodes d'enseignement innovantes en mathématiques.	<i>A préciser</i>
	A partir d'un cahier des charges formalisé par la DGESCO et l'IGEN, établir une sélection indexée des ressources produites par l'Ifé.	<i>A préciser</i>
	A partir d'un cahier des charges formalisé par la DGESCO et l'IGEN, produire des ressources sur l'utilisation des jeux pour l'enseignement innovantes en mathématiques.	<i>A préciser</i>
<b>ONISEP</b>	Production d'une brochure sur le lien maths et métiers, en partenariat avec la SMF, la SFdS, la SMAI et l'association « Femmes et mathématiques ».	<i>A préciser</i>
<b>Réseau national des IEN mathématiques</b>	A déterminer.	<i>A préciser</i>
<b>Société mathématique de France</b>	Voir ONISEP (réalisation d'une brochure mathématiques et métiers).	<i>A préciser</i>
<b>Société française de statistique</b>	Parmi les ressources proposées sur la plateforme de la SFdS, identifier, sélectionner et rassembler l'ensemble des données et exercices destinés à la scolarité obligatoire (troisième). Poursuivre la production de ces ressources pour le collège, en adéquation avec les nouveaux programmes.	<i>A préciser</i>
	Voir ONISEP (réalisation d'une brochure mathématiques et métiers).	<i>A préciser</i>
<b>Société de mathématiques appliquées et industrielles (SMAI)</b>	Voir ONISEP (réalisation d'une brochure mathématiques et métiers).	<i>A préciser</i>
<b>IA-IPR de mathématiques</b>	A déterminer.	<i>A préciser</i>