

Présents

Alice Guionnet – Académie des sciences
Anne Cortella – ADIREM
Sylviane Schwer – ADIREM
Denis Roth – APMEP
Charlotte Derouet – ARDM
Simon Modeste – ARDM
Viviane Durand-Guerrier – CNFM
Edwige Godlewski – CNFM
Laurence Broze – Femmes et Mathématiques
Johan Yebbou – IGESR
Sylvie Benzoni – IHP
Mélanie Guenais – SMF
Fabien Durand – SMF
Magdalena Kobylanski – SMF
Charlotte Dion – SFdS pour Gwladys Toulemonde
Arnaud Cuvelier – MATH.en.JEANS- Associé
Gilles Aldon – Membre coopté
René Cori – Membre coopté
Gilbert Monna – Membre coopté
Louise Nyssen – Invitée, membre du bureau sortant

Représentés

Youssef Barkatou, ADIREM (pouvoir à Anne Cortella)
Chi Tran, SMAI (pouvoir à Edwige Godlewski)
Sophie Roubin APMEP (pouvoir à Denis Roth)
Gwladys Toulemonde (pouvoir à Simon Modeste)
Nicolas Tosel UPS (pouvoir à Gilbert Monna)
Jean-Jacques Salone ARDM (pouvoir à Charlotte Derouet)
Elise Janvresse ADIREM (pouvoir à Sylviane Schwer)
Pierre Arnoux – Membre coopté (pouvoir à Mélanie Guenais)

Excusés

François Moussavou – APMEP
Michele Artigue – Membre coopté
Fabrice Rouillier – Membre coopté

Il y avait 25 personnes présentes ou représentées au début de l'AG, puis 24 à partir de 16h

Ordre du jour

1. Rapport financier 2022 de la CFEM et vote
2. Rapport d'activité 2022 et vote
3. Présentation des nouveaux membres délégués par les composantes et renouvellement éventuel des membres cooptés
4. Renouvellement du bureau - présentation des candidatures sur les postes statutaires (Présidence, Vice Présidence, Trésorier, trésorier adjoint, secrétaire, secrétaire adjoint) et vote ; les candidatures peuvent être faites en séance.
5. Présentation et discussion sur le budget prévisionnel 2023
6. Bilan EMF 2022
7. Informations ICMI
8. Le Bulletin CFEM
9. Le Colloquium CFEM-ARDM
10. Les actions en cours et à venir du collectif Maths & Sciences
11. Questions diverses

Compte-rendu**1. Rapport financier 2022 de la CFEM et vote**

Présentation du bilan par Gilbert Monna.
Le bilan financier est approuvé à l'unanimité.

2. Rapport d'activité

Présentation du rapport d'activité par Viviane Durand Guerrier (cf rapport d'activités)
Le rapport est approuvé à l'unanimité.

Incise par rapport au rapport d'activité : Xavier Sorbe a envoyé une invitation à la CFEM et à l'APMEP.

Je vous sollicite dans le cadre d'une réflexion que nous menons autour des "mathématiques pour tous", expression souvent utilisée sans que l'on sache précisément ce qu'elle recouvre selon les interlocuteurs. Nous avons constitué cette année un groupe de travail d'une douzaine d'inspecteurs ayant vocation à proposer quelques pistes en vue de futures demandes d'aménagements des programmes pour le collège et le lycée (il ne s'agit pas -pour une fois- de répondre dans l'urgence à une commande). Nous organisons chaque réunion de ce groupe autour d'un échange avec une personnalité ou une association de spécialistes. Nous souhaiterions inviter à notre réunion du mercredi 15/02 (en visio, à 17h) un représentant de la CFEM ainsi que de l'APMEP (dont je n'oublie pas qu'elle est une composante de la CFEM). Seriez-vous disponibles à cette date pour y participer ? Souhaiteriez-vous y associer une autre personne ? Je pourrai dans un second temps vous proposer quelques questions pour expliciter l'objet de cette réflexion et guider notre échange, qui sera naturellement très libre.

Intervention de René Cori sur la nécessité de diffuser les comptes rendus des rencontres avec les personnes en responsabilité et les décideurs. Il pense en particulier à la rencontre avec le CSEN et invitation au groupe de travail Pédagogie et Manuels Scolaires.

Réponse : effectivement, on n'a pas pris le temps de faire le compte-rendu (après le 30 juin). Le diaporama est sur le site. Il y a très peu de mathématiciens dans ce groupe. A la suite de ces rencontres, Sylvie Coppé a été invitée à rejoindre le groupe.

Viviane Durand Guerrier rappelle que toutes les informations diffusées par la CFEM à ses membres ont vocation à être re-diffusées.

Mélanie Guenais a partagé un document rédigé après ses échanges avec un collègue déjà sollicité sur ce sujet pour qu'il puisse servir à la préparation de l'intervention de la CFEM. L'objectif est de communiquer autant que possible au sein de la communauté en amont des interventions afin d'accorder nos discours et points de vue, pour montrer une communauté solidaire plutôt qu'une constellation d'individus.

Questionnement sur le CSEN :

- composition : très peu de scientifiques, beaucoup de chercheurs des sciences cognitives
- influence réelle sur le ministère et relation avec la DGESCO

Louis Nyssen rebondit sur la nécessité d'harmoniser le discours : nous devons avoir un discours intelligible pour les comités comme ce groupe de travail, ou vis à vis des journalistes.

Anne Cortella : il faut aussi que les gens qui sont mis en avant dans les médias ne parlent pas seulement en leur nom propre.

3. Présentation des nouveaux membres délégués par les composantes et renouvellement éventuel des membres cooptés

Départ de Gilbert Monna qui était membre coopté. Viviane Durand-Guerrier et Edwige Godlewski le remercient vivement pour son action comme trésorier de l'association.

Louise Nyssen était membre comme représentante de la SMF et ce mandat a pris fin. Viviane Durand Guerrier et Denis Roth proposent de la coopter. Il n'y a pas d'autres candidatures à la cooptation.

Louise Nyssen est cooptée à l'unanimité pour 2 ans (durée restante de la cooptation de Gilbert Monna)

4. Renouvellement du bureau

Candidatures déclarées pour le bureau :

- présidente : Viviane Durand-Guerrier
- vice-présidente : Mélanie Guenais
- Trésorier : Denis Roth
- Trésorière adjointe : Anne Cortella
- Secrétaire : Louise Nyssen
- Secrétaire adjoint : Simon Modeste

Il n'y a pas d'autre candidature.

Anne Cortella précise que sa candidature n'est pas une solution d'avenir : il faudra trouver quelqu'un qui accepte de candidater sur le poste de trésorier adjoint dans l'idée de prendre ensuite le relais de Denis Roth.

Mélanie Guenais précise la raison de sa candidature comme vice-présidente : elle souhaite reprendre le rapport sur l'enseignement des mathématiques qui avait été commencé il y a 18 mois.

Le bureau est élu à l'unanimité.

5. Présentation et discussion sur le budget prévisionnel 2023

Discussion sur les demandes de subventions : en cas de colloque ICME, EMF : peut-on faire une demande annuelle de soutien au ministère ? Plusieurs personnes pensent que ce n'est pas possible car nous n'avons pas d'actions récurrentes.

6. Bilan EMF 2022 (voir rapport d'activité)

Les remboursements de l'EMF sont faits sur 2022 et sur 2023.

7. Information ICMI (voir rapport d'activité)

8. Le Bulletin CFEM

Le bulletin de janvier 2023 est en préparation, il devrait être publié fin mars 2023. Le projet suivant a été envoyé aux membres du bureau, avec les auteurs pressentis

- ICME-15 : Premières annonces. Viviane Durand-Guerrier et Simon Modeste
 - Réforme du lycée : Constitution et actions du collectif Maths&Sciences. Anne Cortella et Denis Roth, en lien avec Mélanie Guenais.
 - Participation de la CFEM aux Journées APMEP de Jonzac. Louise Nyssen
 - Assises des Mathématiques et table ronde « Enseignement », Louise Nyssen, Anne Cortella, Edwige Godlewski.
 - EMF au Bénin : préparation côté CFEM (et présence française dans les responsables de GT et autres responsabilités et compte-rendu post EMF. Viviane Durand-Guerrier, Anne Cortella, Gilles Aldon,
 - Autour des IREM (Adirem, CS, C2I ?). Edwige Godlewski (représentante de la CFEM)
 - MATH.en.JEANS, congrès, effectifs à la rentrée. Arnaud Cuvelier
 - F&M, exposition Mathématiques et informatique. Laurence Broze et Anne Boyé
- AGREG, CAPES & CRPE. Viviane Durand-Guerrier, à partir des rapports de jury. Ajouter le lien vers la conférence de Pierre Arnoux.
- Le grand oral en maths : témoignage enseignant, retour d'expérience membre du jury, sujets proposés. Sophie Roubin et Denis Roth
 - Les actions du Collège des Sociétés Savantes. Louise Nyssen

À propos de l'APMEP : dans son discours d'ouverture des journées nationales de Jonzac, Claire Piolti-Lamorthe a fait un très bon état des lieux de la situation. Il est en ligne sur le site de l'APMEP. <https://www.apmep.fr/discours-presidente-JN-2022>.

A propos des concours : il ne faut pas oublier les CRPE. Cette année, la première cohorte d'étudiants ayant été formée avec les nouvelles maquettes passera les concours, en M2. Il faudrait prévoir d'en reparler en fin d'année (CAPES & CRPE).

9. Le Colloquium CFEM-ARDM

Le Colloquium 2023 devrait se tenir en présence le vendredi 24 mars après-midi.

10. Les actions en cours et à venir du Collectif Maths & Sciences

Présentation par Mélanie Guenais

Le travail du collectif Maths & Sciences porte sur l'évaluation chiffrée des flux des élèves et de leur structure selon leur parcours scientifique, à partir de données de la Depp¹ et du Sies². L'action est constituée de la rédaction de notes de synthèse et d'analyse des données puis de leur diffusion auprès d'un public large : communautés, médias, politiques, interlocuteurs économiques. Les modalités de publications définies pour nous adapter aux médias et à l'actualité nous ont permis de gagner en visibilité et en crédibilité (notes courtes, documentées, relevant de la démarche scientifique,

¹ [Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance](#)

² [Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques](#)

grande réactivité de publication, souci de pédagogie lors des échanges avec les journalistes).

Le collectif regroupe actuellement une trentaine d'associations ou de structures dont toutes les mathématiques, l'informatique, promotion des femmes dans les carrières et aussi physique, biologie écologie, SES, histoire et philo des sciences, des réseaux de formations, et des fédérations du numérique (grâce à la SIF). Il est coordonné par Mélanie Guenais. Le bilan de l'année est une vingtaine de publications, des centaines d'interviews des membres du Collectif et de relais médias des différentes publications. C'est aussi le résultat d'un très gros travail. Il a besoin à présent d'un bureau pour permettre de répartir les tâches, le travail nécessaire pour poursuivre restant très important. Il y a peu de volontaires disponibles pour l'instant.

Après un démarrage il y a un an de la médiatisation d'une note mettant en évidence la baisse de la part des filles en maths au lycée, nous avons gagné la visibilité des médias et du grand public retrouvant ainsi un échange possible avec le MEN. Malgré cela, les échanges avec le MENJ en juin 2022 n'ont pas permis de faire évoluer les arbitrages pour répondre aux problèmes identifiés. En octobre le collectif a repris les publications sur la question des sciences et des filles, avec une diffusion large auprès du monde académique (labos, HCERES, INSMI), politique (Sénat, Assemblée, ministères), économique (patrons de la tribune Challenge, polytechniciennes de la tribune du Monde). Les retours ont été fructueux et intenses, avec de très nombreuses sollicitations (Sénat, Assemblée, Elysée, HCERES, MEN, MESR, Académie des Sciences, des Technologies, fédérations d'entreprises du conseil et des banques, plusieurs entreprises des secteurs du conseil, de la finance, de l'industrie). La demande d'évaluation de la réforme du lycée sur les sciences à l'OPECST (Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques) n'a pas été acceptée, mais la commission des affaires culturelles de l'Assemblée nationale a organisé après sollicitation une table ronde en janvier 2023 sur la question de l'enseignement des maths et des sciences à laquelle Mélanie Guenais était invitée au titre du Collectif. Trois autres personnalités étaient présentes lors de cet échange avec les députés (Etienne Ghys, de l'Académie des Sciences, Marc-André Selosse pour la fédération BioGée, Didier Roux pour la fondation La main à la Pâte). La délégation ministérielle à l'égalité également sollicitée dit réfléchir à une évaluation des impacts de la réforme du lycée en termes de diversité dans les sciences, en nous impliquant.

Actuellement, les progrès se situent au niveau de la prise de conscience des problèmes de la formation en maths et des sciences, que plus personne ne conteste. En revanche, il reste un travail à faire pour signaler les différentes temporalités des leviers sur lesquels agir : en particulier, l'action sur la structure du lycée n'est pas encore bien identifiée comme étant une nécessité urgente et rapide pour permettre ensuite l'amélioration de tout le reste. La reconnaissance de la crédibilité de nos écrits, notre identification (il y a un nouveau site WEB dédié : <https://collectif-maths-sciences.fr/>) et le réseau établi nous offrent actuellement un espace de dialogue qu'il faut entretenir et alimenter pour permettre à l'information sur la formation scientifique de circuler et pour donner la possibilité d'agir aux interlocuteurs qui ont le pouvoir pour faire basculer les arbitrages sur les choix politiques éducatifs.

Les prochaines actions concernent donc à la fois un travail pour permettre d'aider les entreprises et partenaires à soutenir nos conclusions et propositions et faire pression, en prévoyant des tribunes communes, en développant les actions de communication pour leur fournir les éléments de langage reprenant nos arguments et en continuant à établir l'état des lieux du système actuel. Pour cela, l'accès aux données fines de la Depp et du SIES deviennent indispensables. Elles sont aussi nécessaires pour aider à l'identification des leviers permettant d'améliorer la diversité dans les formations scientifiques. Des échanges avec des projets en sociologie au Collège de France et en économie sur l'évaluation des politiques publiques sont en cours de réflexion. Il s'agit, au delà de travaux de recherche sur ces sujets, de la nécessité d'accès public de l'ensemble des données détenues par le MEN et le MESR actuellement difficile d'accès alors que l'urgence de la situation nécessiterait une mise à disposition rapide, en particulier pour faciliter le travail des chercheurs.

11. Informations diverses

- Des actions et des références sont citées, par rapport à l'égalité filles-garçon :
- le projet Maryam Mirzakhani³ dans l'académie de Lille présenté brièvement par Laurence Broze. Ce projet a pour objectif d'envoyer plus de filles dans le supérieur et les écoles d'ingénieur. Il est piloté par Claude Roiron et Armel

³ <https://filles-maths-nsi-projet-maryam-mirzakhani.site.ac-lille.fr/>

de la Bourdonnaye, engage 5 lycées, 15 collèges, 5 écoles primaires, et mobilise l'ensemble des personnels (professeurs, inspecteurs, ...). La journée de lancement a eu lieu en novembre 2022 avec le matin un exposé «Egalité filles-garçons en mathématiques» par Charles Torossian, suivi d'une table ronde et l'après-midi des ateliers, notamment sur le thème « une didactique égalitaire entre filles et garçons est-elle possible ? ».

- le site de l'EFE : European Foundation for Education, disant qu'ils ont eu une action efficace en faveur des filles.
- le rapport du HCE (Haut-commissariat à l'égalité) : il décrit comment le sexisme conduit les femmes à des renoncements quotidiens. Nouvel enseignement de l'étude : 15% des femmes ont renoncé à des choix professionnels, de peur de ne pas trouver sa place ou par crainte du harcèlement sexuel.
- la Fondation L'OREAL souhaite engager des actions contre le sexisme et le harcèlement sexuel dans les laboratoires.

- Des leviers possibles sont évoqués, toujours par rapport à l'égalité filles-garçon

- Via Parcoursup : on agit sur le taux de boursier et taux de proximité – pourquoi pas un taux pour les filles ?
- Obtenir des données sur les vœux : celles qui ont fait une candidature au moins en maths – quels sont leurs autres vœux et où est-ce qu'elles vont ? Est-ce qu'elles font des choix autres (IUT par exemple)
- Obtenir des données sur la situation en licence (part des filles en mathématiques et informatique)
- Avoir une véritable réflexion sur les évaluations.
- Comme avec le Collectif, on se heurte à un problème de difficulté d'accès aux données.

- Des chantiers à entreprendre

- le supérieur – un travail est à faire à partir des données pour cartographier la formation scientifique
- le collège – nécessité de mettre en place un groupe de travail.

L'évaluation nationale à la rentrée en 6ème est catastrophique, la réforme du collège est annoncée. Il est nécessaire de se positionner sur un temps long pour faire bouger les choses ; en effet les exemples d'évolutions qui fonctionnent sont celles qui s'inscrivent dans le temps long.

- Décès de Josette Adda

Une information passée relativement inaperçue : Josette Adda est décédée à 90 ans au mois de décembre – elle avait beaucoup travaillé avec la CIEAEM (Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques) dont le président actuel est Gilles Aldon.