



[www.cfem.asso.fr](http://www.cfem.asso.fr)

*Commission française pour  
l'enseignement des mathématiques*

**Académie des Sciences - ADIREM - APMEP - ARDM - CNFM  
Femmes & Mathématiques - IGEN - IHP - MATH.en.Jeans-  
SFdS - SMAI - SMF - UPS**

### ***Qu'est-ce que la CFEM ?***

C'est la sous-commission française de la CIEM (Commission Internationale pour l'Enseignement des Mathématiques, ICMI pour l'acronyme en anglais). Elle constitue, en France, une plateforme commune à l'ensemble des associations professionnelles et des sociétés savantes liées aux mathématiques et à leur enseignement (ADIREM, APMEP, ARDM, CNFM, femmes & mathématiques, Institut Henri Poincaré, MATH.en.JEANS, SFdS, SMAI, SMF et UPS). Elle travaille en partenariat avec le groupe des mathématiques de l'Inspection Générale de l'Éducation Nationale et l'Académie des Sciences.

Le rôle de la CFEM est de favoriser la coopération entre les divers acteurs des mathématiques et de leur enseignement, et leur engagement dans des actions communes, pour promouvoir un enseignement vivant des mathématiques vivantes. Elle agit dans ce sens en direction des organismes publics et, plus généralement, en direction de la société.

### ***Une vocation internationale***

De par son lien avec la CIEM, la CFEM joue un rôle essentiel d'interface internationale. En particulier, elle coordonne la participation française aux Congrès Internationaux sur l'Enseignement des Mathématiques (ICME) qui ont lieu tous les 4 ans : les deux derniers sont ICME 12 (Séoul, Corée, 2012) et ICME 13 (Hambourg, Allemagne, juillet 2016), le prochain ICME 14 aura lieu à Shanghai (Chine) en juillet 2020.

La CFEM contribue également aux études internationales *ICMI Studies* conduites régulièrement par la CIEM ; récemment : *Proof and Proving in Mathematics Education* (19), *Educational Interfaces between Mathematics and Industry* (20), *Mathematics Education and Language Diversity* (21), *Task Design* (22) et *Primary Mathematics Study on Whole Numbers* (23), *School Mathematics Curriculum Reforms: Challenges, Changes and Opportunities* (24) et celle en cours *Teachers of mathematics working and learning in collaborative groups* (25).

L'activité de la CFEM est aussi stimulée par la reconnaissance internationale des recherches menées en France sur l'enseignement des mathématiques ; en témoignent les distinctions décernées par l'ICMI : médaille Klein à Guy Brousseau en 2003 et à Michèle Artigue en 2013 ; médaille Freudenthal à Yves Chevillard en 2009.

### ***Un engagement pour la francophonie***

La CFEM est très active au sein de l'Espace Mathématique Francophone (EMF) créé en 2000 à Grenoble et qui tient depuis un congrès tous les trois ans. Six pays ont déjà accueilli cette importante manifestation : France, Tunisie, Canada (Québec), Sénégal, Suisse et Algérie. EMF 2015 a eu lieu à Alger et EMF 2018 à Paris (Gennevilliers), le prochain aura lieu à Cotonou au Bénin en décembre 2021. Voir le site de l'Espace Mathématique Francophone : <http://emf.unige.ch/>

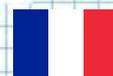
<http://www.univ-irem.fr>

**ADIREM**

Assemblée des Directeurs d'Instituts de Recherche  
sur l'Enseignement des Mathématiques

Les Instituts de Recherche pour l'Enseignement des Mathématiques (IREM), instituts universitaires, existent depuis 1970. Ils associent dans la durée des enseignants du primaire, du secondaire et du supérieur. Les 27 IREM fonctionnent en réseau, ce qui permet de mettre en synergie le travail d'environ un millier d'enseignants, à l'aide de 13 commissions inter IREM.

Ils ont pour missions de promouvoir les recherches sur les problèmes posés par l'enseignement des mathématiques, la formation continue des enseignants de mathématiques et la production et diffusion de ressources pédagogiques (articles, brochures, manuels, revues, logiciels, documents multimédias, etc.).





## APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques  
de l'Enseignement Public

<https://www.apmep.fr/>

Fondée en 1910, l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP) engage ou soutient toute action qui lui paraît propre à améliorer l'enseignement des mathématiques. Elle intervient auprès des instances officielles sur les questions spécifiques à l'enseignement des mathématiques. Elle organise des séminaires et des colloques, dont les « journées nationales » annuelles depuis 1960, anime un site Internet, édite des brochures professionnelles, et diffuse deux périodiques : « Au Fil des Math -le bulletin de l'APMEP», et le « BGV » (Bulletin à Grande Vitesse). Indépendante, l'association ne vit que des cotisations et des productions de ses adhérents.



## ARDM

Association pour la Recherche  
en Didactique des Mathématiques

<http://www.ardm.eu>

L'ARDM est une association qui regroupe des chercheurs français et étrangers intéressés au développement et au rayonnement de la recherche en didactique des mathématiques.

Elle a pour objectif principal de favoriser la diffusion et la valorisation des résultats des recherches françaises et étrangères en didactique des mathématiques.

Afin de contribuer au développement et à la discussion de ces résultats, l'ARDM :

- organise chaque année plusieurs séminaires ;
- pilote la revue internationale RDM (Recherches en Didactique des Mathématiques) qui publie des articles de recherche fondamentale dans le champ de la didactique des mathématiques, en français, anglais et espagnol.

## CNFM

<http://www.cnfm-math.fr/>

Le CNFM, comité national français des mathématiciens et mathématiciennes, représente la France à l'UMI (Union Mathématique Internationale, IMU pour l'acronyme en anglais). Ses membres, pour la majorité d'entre eux, représentent des institutions : l'Académie des Sciences, l'Insmi du CNRS, les trois sociétés savantes : Société Française de Statistique (SFdS), Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI) et Société Mathématique de France (SMF), ainsi qu'Inria ; d'autres membres sont cooptés.

Le CNFM a entre autres tâches de former (et soutenir financièrement) une délégation à l'assemblée générale de l'UMI qui a lieu tous les 4 ans, juste avant le Congrès International des Mathématiciens (ICM en anglais). Depuis sa création dans les années 50, le CNFM contribue à toutes les activités de l'UMI, en proposant des membres pour ses instances et pour l'organisation d'événements mondiaux ; il participera activement à la commémoration des 100 ans de l'UMI, créée elle-même en 1920 à Strasbourg.



## femmes & mathématiques

<http://www.femmes-et-maths.fr>

L'association *Femmes et Mathématiques* a été créée en 1987. Elle a pour objectif principal de favoriser la présence des femmes en mathématiques. Pour cela, elle organise des actions visant à éliminer les stéréotypes sexistes et à encourager les filles à poursuivre des études en mathématiques, et plus généralement scientifiques et techniques. L'association agit également pour la parité dans les métiers des mathématiques et pour le recrutement de plus de femmes dans les universités et les organismes de recherche. Elle est également un lieu de rencontre et de promotion de la contribution des femmes à la recherche et à l'enseignement des mathématiques.



**IHP**  
Institut Henri Poincaré  
<http://www.ihp.fr>

L'Institut Henri Poincaré (IHP) a été inauguré en 1928 par Émile Borel pour promouvoir les échanges entre mathématiciens français et étrangers. Au fil des années, l'Institut a accueilli les plus grands chercheurs mondiaux en mathématique et physique théorique (Einstein par exemple) tout en développant des liens avec le public : ciné-club, conférences grand public, activités scolaires, documentaires, expositions.

D'ici 2021, l'IHP évoluera vers une Maison des mathématiques ouverte à de nouvelles missions : hébergeant toujours des activités de recherche de premier plan, elle favorisera les échanges entre chercheurs et société. Dans un espace de médiation de plus de 600 m<sup>2</sup>, elle fera découvrir à des publics non spécialistes le vaste univers des mathématiques, des portraits de chercheurs et chercheuses, des phénomènes fascinants attachés aux mathématiques et à leurs interactions avec l'informatique, la physique, la biologie, l'art ...



**MATH.en.JEANS**

<http://www.mathenjeans.fr/>

MATH.en.JEANS (Méthode d'Apprentissage des Théories mathématiques en Jumelant les Établissements pour une Approche Nouvelle du Savoir) est une méthode qui, depuis 1989, vise à faire vivre les mathématiques par les jeunes, selon les principes de la recherche mathématique, pendant une année scolaire. Elle permet aux jeunes de rencontrer des chercheur·e·s et de pratiquer une authentique démarche scientifique, avec ses dimensions aussi bien théoriques qu'appliquées et si possible en prise avec des thèmes de recherche actuels. L'association MATH.en.JEANS impulse et coordonne des ateliers de recherche qui fonctionnent en milieu scolaire, de l'école primaire jusqu'à l'université et qui reconstituent en modèle réduit la vie d'un laboratoire de mathématiques. En fin d'année scolaire, les élèves présentent leurs travaux lors du congrès annuel et doivent rédiger un article de recherche.



**SFdS**  
Société Française de Statistique

<http://www.sfds.asso.fr>

La Société Française de Statistique a été créée en 1997 par la fusion de deux autres sociétés : l'Association pour la Statistique et ses Utilisations (ASU) et la Société Statistique de Paris (SSP). Elle regroupe tous les statisticiens, qu'ils soient praticiens, enseignants ou chercheurs. Elle a la volonté de favoriser les échanges entre ces différentes variétés de statisticiens. Ses travaux sont effectués par une dizaine de groupes de travail qui organisent sessions de formation, colloques, rencontres. Elle publie diverses revues électroniques, dont une consacrée à l'enseignement, ainsi que des ouvrages en français faisant le point sur un des domaines de la statistique.



société de mathématiques  
appliquées et industrielles

<http://smai.emath.fr>

La Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI) est une association reconnue d'utilité publique, fondée en 1983 pour mettre en valeur la spécificité et l'importance des mathématiques appliquées, promouvoir leur rayonnement à travers la recherche, les applications dans les entreprises, les publications, leur enseignement, la formation des chercheurs et ingénieurs, et la médiation scientifique. La SMAI organise chaque année des colloques nationaux, des rencontres Maths Industrie, des écoles entre chercheurs, doctorants et industriels, ainsi que le Forum Emploi Maths avec la SFdS et Amies (*Agence pour les mathématiques en interaction avec l'entreprise et la société*). Elle publie plusieurs journaux à renommée internationale, des collections d'ouvrages de recherche et d'enseignement, et en partenariat des brochures pour les jeunes et le Grand Public.



<http://smf.emath.fr>

Fondée en 1872, la Société Mathématique de France (SMF) est l'une des plus anciennes sociétés savantes pour les mathématiques dans le monde. Association loi 1901, reconnue d'utilité publique, elle a pour but « l'avancement et la propagation des études de Mathématiques pures et appliquées ». Une grande partie de ses activités est consacrée à des actions en direction du grand public (popularisation des mathématiques) ainsi qu'à tout ce qui touche à l'enseignement des mathématiques. La SMF gère le Centre International de Rencontres Mathématiques (CIRM) à Luminy et participe à l'organisation de nombreux colloques nationaux et internationaux en partenariat avec d'autres sociétés mathématiques du monde. La SMF est le principal éditeur en France d'ouvrages et de revues de mathématiques de haut niveau.



Union des Professeurs  
de classes préparatoires  
Scientifiques

<https://prepas.org/>

**UPS**  
Union des Professeurs de classes préparatoires  
Scientifiques

L'UPS regroupe la quasi-totalité des enseignants de mathématiques, physique, chimie et informatique des classes préparatoires scientifiques aux grandes écoles. Ces classes constituent un système unique à la France.

Correspondant aux deux premières années de l'enseignement supérieur, elles forment et préparent les étudiants à passer les concours d'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs (Polytechnique, Centrale, les Mines, etc.) et aux Écoles normales supérieures.

Le but de l'association est de promouvoir l'enseignement des mathématiques, de la physique, de la chimie et de l'informatique dans ces classes, et de proposer via un site web et un bulletin, une plate-forme d'échanges entre ses membres d'informations et de matériels pédagogiques.