



ARDM

Séminaire de didactique des mathématiques de l'ARDM

15 et 16 novembre 2018. 1^{ère} annonce

Colloquium co-organisé par la CFEM (Commission Française pour l'Enseignement des Mathématiques) et par l'ARDM (l'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques) et séminaire organisé par l'ARDM - <http://ardm.eu> - <http://www.cfem.asso.fr/>

Lieu

Les conférences se dérouleront sur le site Paris Rive Gauche de l'Université ParisDiderot, **bâtiment Sophie Germain**, 8 place Aurélie Nemours, 75013 Paris.
Accès : https://www.math.univ-paris-diderot.fr/media/ufr/plan_prg.png

Salles

Atelier : salle 0011
Conférences : Amphi Turing (rdc, bâtiment Sophie Germain)
Pauses : devant l'amphi Turing le vendredi matin et dans la salle 0011 (rdc, bâtiment Sophie Germain) les après-midis



Responsables du séminaire

Julia Pilet, LDAR, Université Paris-Est-Créteil
julia.pilet@u-pec.fr
Laboratoire de didactique André Revuz, Bâtiment Sophie Germain, Université Paris-Diderot, 8e étage, 8 place Aurélie Nemours, 75013 Paris.

Céline Vendaïra, Equipe DiMaGe, Université de Genève
Celine.marechal@unige.ch
Equipe de Didactique des Mathématiques de Genève, Bâtiment Pavillon Mail, Boulevard du Pont-d'Arve 40, 1205 Genève

Séminaire et colloquium organisés avec le soutien de l'université Paris Diderot, du LDAR, de la CFEM et de l'IREM de Paris



Jeudi 15 novembre 2018 - 9h-12h

9h00 - 12h00 : Atelier à destination des jeunes chercheur-e-s - l'écriture d'articles de recherche en didactique des mathématiques - avec la participation de rédacteurs/trices en chef des revues Annales de Didactique et de Sciences Cognitives (Laurent Vivier), Petit x (Marie-Caroline Croset, Isabelle Bloch, Valentina Celi et Denise Grenier) et Recherches en Didactique des Mathématiques (Cécile Ouvrier-Buffet et Ghislaine Gueudet), ainsi que de l'ARDM (Thomas Barrier)

Jeudi 15 novembre 2018 - 13h15-18h45

13h15 : Accueil
13h30 - 14h45 : *HDR* - Élaboration et usages d'un modèle multidimensionnel d'analyse des raisonnements en classe de mathématiques - Patrick Gibel (Lab-E3D, Université de Bordeaux)
14h45 - 16h00 : *Travaux en cours* - Validation empirique, explication et démonstration - Thomas Barrier (Centre de Recherche en Sciences de l'Éducation, Université Libre de Bruxelles)
16h00 - 16h30 : Pause - Affichage de posters, présentation de travaux en cours (organisé par l'équipe des jeunes chercheurs de l'ARDM)
16h30-17h45 : *Travaux en cours* - Une théorie vygotkienne de l'enseignement-apprentissage : la théorie de l'objectivation - Luis Radford (École des sciences de l'éducation, Université Laurentienne)
17h45-18h45 : Plage ARDM

Séminaire de didactique des mathématiques de l'ARDM

15 et 16 novembre 2018. 1^{ère} annonce

Vendredi 16 novembre 2018 - 8h45-11h45

8h45 : Accueil

9h - 10h15 : *Travaux en cours* - Méthodologie pour le design et analyse de Parcours d'Étude et Recherche - Berta Barquero Farràs (Faculté Education, Département Didactique des Mathématiques, Université de Barcelone) et Ignasi Florensa Ferrando (Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS), Universitat Autònoma de Barcelona)

10h15 - 10h45 : Pause

10h45 - 11h45 : *Présentation de thèse* - Une contribution à l'étude de conditions et de contraintes déterminant les pratiques enseignantes dans le cadre de mises en œuvre de parcours d'étude et de recherche en mathématiques au collège - Karine Bernad (Equipe d'accueil 4671 - ADEF Université Aix-Marseille)

Vendredi 16 novembre 2018 - 13h30-17h45

Colloquium de mathématiques et enseignement des mathématiques CFEM et ARDM : Concret et abstrait dans l'apprentissage des mathématiques, de la maternelle à l'université

13h30-13h45 : Accueil

13h45-14h45 : Penser et organiser les articulations entre abstrait et concret dans l'apprentissage des mathématiques, de la maternelle à l'université - Viviane Durand-Guerrier (UM1 Institut montpelliérain Alexander Grothendieck, Université de Montpellier)

14h45-15h45 : Les abstractions informatiques peuvent-elles concrétiser les mathématiques ? - Emmanuel Beffara (Institut de mathématiques de Marseille, Université d'Aix-Marseille)

15h45-16h15 : Pause

16h15-16h45 : Quels outils pour analyser l'activité de preuve en mathématiques à l'école primaire ? Propositions à partir d'une situation de recherche en CM1/CM2 - Cécile Ouvrier-Buffet (Laboratoire de didactique André Revuz, Université Paris-Est-Créteil)

16h45-17h15 : Intervenants à venir.

17h15-17h45 : Discussion

Moment convivial dès 17h45