

Colloquium CFEM-ARDM

vendredi 9 avril 2021

en ligne

Recruter des enseignants de mathématiques : quelles connaissances et compétences mathématiques, didactiques, et pédagogiques pour les enseignants du primaire et du secondaire ?

L'actualité « brûlante » des réformes des concours de recrutement des enseignants pousse à se questionner sur la formation initiale et le recrutement de celles et ceux qui enseignent les mathématiques (professeurs des écoles et professeurs de mathématiques notamment). Le déplacement du concours en toute fin de parcours de formation initiale change le rapport à la formation et au recrutement, mais modifie aussi la nature de l'évaluation des compétences disciplinaires, didactiques et professionnelles lors du concours.

La formation et le recrutement de ces enseignants est un enjeu fondamental dans un contexte où le niveau des élèves français en mathématiques semble poursuivre sa chute.

Les divers dispositifs existants, ayant existé ou envisagés, pour remédier au manque de candidats aux concours et assurer une pré-professionnalisation des enseignants, en mathématiques et dans le premier degré, sont aussi des éléments à discuter.

Le colloquium vise ainsi à contribuer au débat sur la formation et le développement professionnel des enseignants, leurs connaissances et compétences, en particulier mathématiques, didactiques et pédagogiques, l'évaluation de celles-ci (autant en formation, dans les concours), et à nourrir la réflexion sur leur articulation dans les différents lieux où elles sont construites (licences, masters MEEF, etc.).

Accès : Webinaire zoom – Inscription obligatoire :

https://umontpellier-fr.zoom.us/webinar/register/WN_1DNIZLtJSO2_TtUH98171A

Programme

13h45 : Ouverture du colloquium

14h-14h40 : **L'enseignement de la géométrie a-t-il un sens ?**

Louise Nyssen, Maître de conférences en mathématiques, Université de Montpellier

14h45-15h25 : **Actualité des réformes en éducation de la Fédération Wallonie Bruxelles - un point de vue didactique**

Thomas Barrier, didactique des mathématiques et didactique comparée, Université Libre de Bruxelles

15h30-16h10 : **Une "épreuve disciplinaire appliquée" au CAPES ?**

Renaud Chorlay, Maître de conférences, INSPE de Paris (Sorbonne Université) et LDAR

Pause

16h30-17h30 : **Voies de recrutement et entrées dans le métier, connaissances et compétences développées et évaluées**

Table ronde animée par Pierre Arnoux, Université d'Aix-Marseille, avec

Thomas Barrier, Renaud Chorlay, Louise Nyssen et Nathalie Sayac, didacticienne des mathématiques (LDAR) et directrice de l'INSPÉ Normandie Rouen-Le Havre



NB : Ce colloquium 2021 a lieu au printemps. Le colloquium ARDM-CFEM aura dorénavant lieu au printemps, toujours en association avec le séminaire de l'ARDM.